
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

	<p>اطلاعات درس: داروشناسی ۲</p> <p>نام دوره: داروهای موثر در درمان بیماری های دستگاه گوارش: ۲ جلسه تعداد واحد: ۳ جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: داروشناسی ۱</p>
	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حسن یزدان پناه آدرس ایمیل مدرس: yazdanpanah@sbmu.ac.ir</p>
	<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
	<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند بایستی با انواع بیماری های گوارشی نظیر بیماری های اسید پپتیک، داروهای افزایش دهنده تحرک دستگاه گوارش، اسهال، یبوست، سندروم روده تحریک پذیر، بیماری های التهابی روده، تهوع و استفراغ، بیماری های پانکراس، سندروم روده کوتاه، بیماری های صفرا، خونریزی واریسی، و پاتوفیزیولوژی و علائم کلیه این بیماری ها آشنا شوند. همچنین با تقسیم بندی و دستجات دارویی مورد استفاده در درمان این ۱۱ بیماری، و همچنین مفاهیم داروشناسی پایه شامل فارماکودینامی، اثرات، موارد استفاده، مکانیسم اثر، عوارض جانبی، تداخلات دارویی و فارماکوکینتیک کلیه گروه های دارویی شامل داروهای مهار کننده پمپ پروتون، داروهای H2 بلاکر، آنت اسیدها، داروهای محافظت کننده</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شیراز</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>


<p>مخاط، داروهای افزایش دهنده تحرک در دستگاه گوارش، مسهل ها، داروهای ضدیبوست، داروهای مورد استفاده در سندروم روده تحریک پذیر و داروهای موثر در بیماری التهابی روده نظیر مزلامین ها، داروهای ضد تهوع، مکملهای آنزیمی پانکراس، داروهای موثر در درمان سندروم روده کوتاه، داروهای مورد استفاده در بیماری های صفرا و خونریزی واریسی آشنا شده و قادر باشند آنها را کاملا توصیح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران بتوانند.....</p>	
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>☒ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع و دستجات مختلف دارویی موثر بر انواع بیماری های دستگاه گوارش نظیر شامل داروهای مهار کننده پمپ پروتون، داروهای H2 بلاکر، آنت اسیدها، داروهای محافظت کننده مخاط، داروهای افزایش دهنده تحرک در دستگاه گوارش، مسهل ها، داروهای ضدیبوست، داروهای مورد استفاده در سندروم روده تحریک پذیر و داروهای موثر در بیماری التهابی روده نظیر مزلامین ها، داروهای ضد تهوع، مکملهای آنزیمی پانکراس، داروهای موثر در درمان سندروم روده کوتاه، داروهای مورد استفاده در بیماری های صفرا و خونریزی واریسی، آثار درمانی، عوارض دارویی مهم و تداخل های دارویی مهم آنها را به خاطر بسپارند .</p> <p>☒ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از انواع و دستجات مختلف دارویی موثر بر انواع بیماری های دستگاه گوارش، آثار درمانی، عوارض دارویی مهم و تداخل های دارویی مهم آنها داشته باشند .</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷



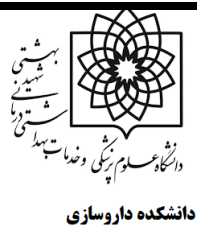
عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>																							
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>																							
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روش های آموزشی</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>داروهای موثر بر بیماری های گوارشی (۱)</td> <td>سخنرانی و بحث کلاسی</td> <td></td> <td>۲</td> <td>کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>داروهای موثر بر بیماری های گوارشی (۲)</td> <td>سخنرانی و بحث کلاسی</td> <td></td> <td>۲</td> <td>کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ</td> </tr> </tbody> </table>						ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	داروهای موثر بر بیماری های گوارشی (۱)	سخنرانی و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ	۲	داروهای موثر بر بیماری های گوارشی (۲)	سخنرانی و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع																		
۱	داروهای موثر بر بیماری های گوارشی (۱)	سخنرانی و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ																		
۲	داروهای موثر بر بیماری های گوارشی (۲)	سخنرانی و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ																		

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:


کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ	۲	سخنرانی و بحث کلاسی	داروهای موثر بر بیماری های گوارشی (۳)	۳	
ارزشیابی های دوره / درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			
تعداد:		تکالیف			
نحوه ارائه تکالیف:					
مهلت ارسال تکالیف:					
نحوه ارسال تکالیف:					
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد: ۳		آزمونکها			
آزمونکها <input checked="" type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		امتحان میان ترم			



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. 		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی 		
<p>نوع آزمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. 	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	<p>سایر موارد</p>	

 <p>دانشگاه علم، پژوهش و خدمات شهرود دانشگاه صنعتی شاهرود دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

شرایط قبولی دوره: قبولی در امتحان و گرفتن نمره حداقل ۱۰ از ۲۰ نمره .	۱۱
--	----